

PARES EM COSTA MOLT!

Dificultats d'aprenentatge

PER GEORGINA BARCELÓ I ALBA SABATÉ

Com funciona l'aprenentatge II

- El con de l'aprenentatge -

Al cap de 2 setmanes tendim a recordar...
(Taxa de retenció)

La naturalesa de la participació

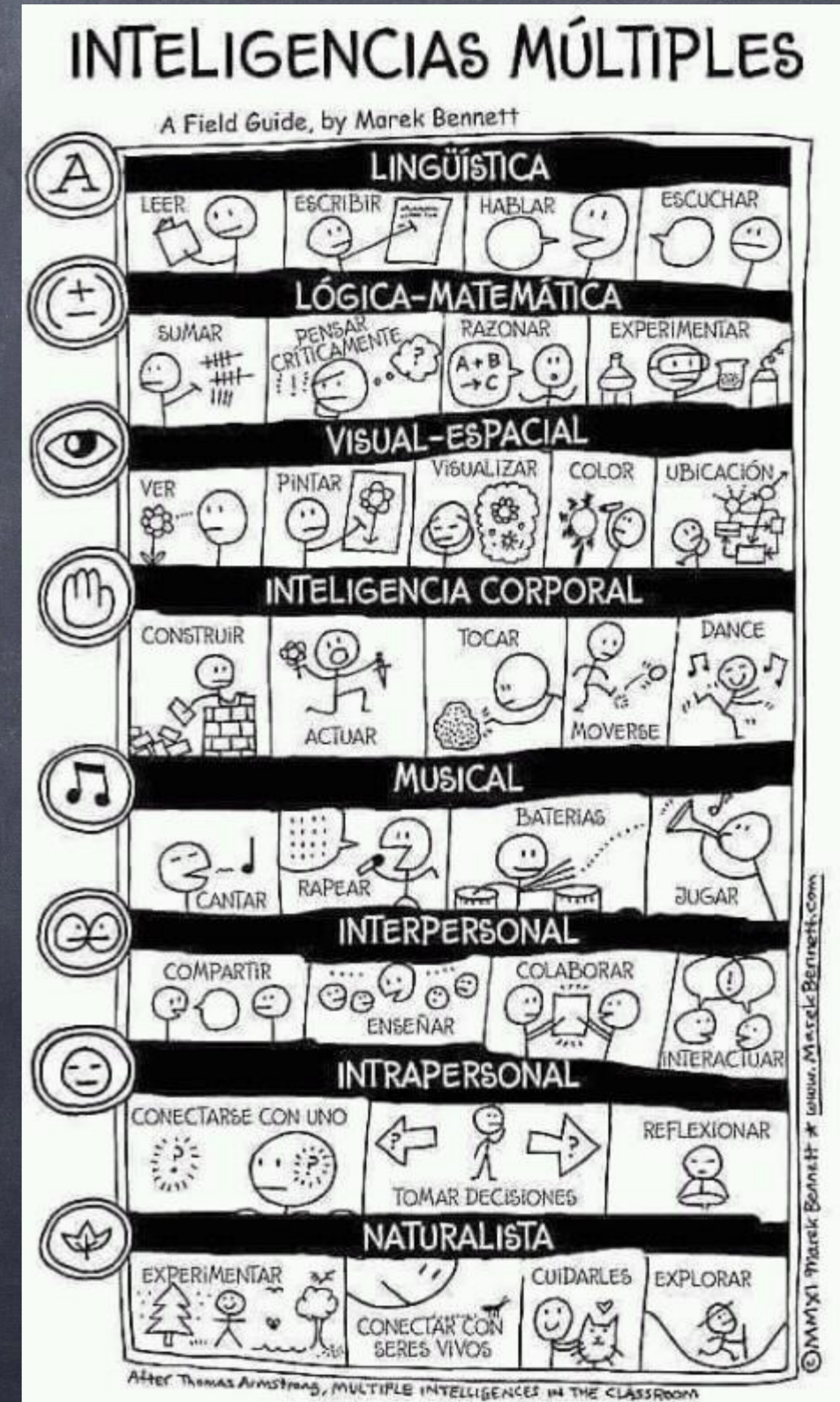


Edgar Dale, Audio-Visual Methods in Technology, National Training Laboratories Institute, Maine (EUA)

adaptació al català: Servei Educatiu Baix Llobregat-6 (www.reporteducacio.cat)

Com funciona l'aprenentatge

- Els nens aprenen escoltant, tocant, mirant i fent. Per això cada un d'ells tindrà una forma particular d'aprendre
- Existeix la possibilitat de ser intel·ligent de diferents formes:



Motivació i objectius I



- Estar motivat és molt important per aconseguir els nostres objectius.
- Per estar motivat necessitem objectius realistes i que es puguin assolir.

Crear hàbits I

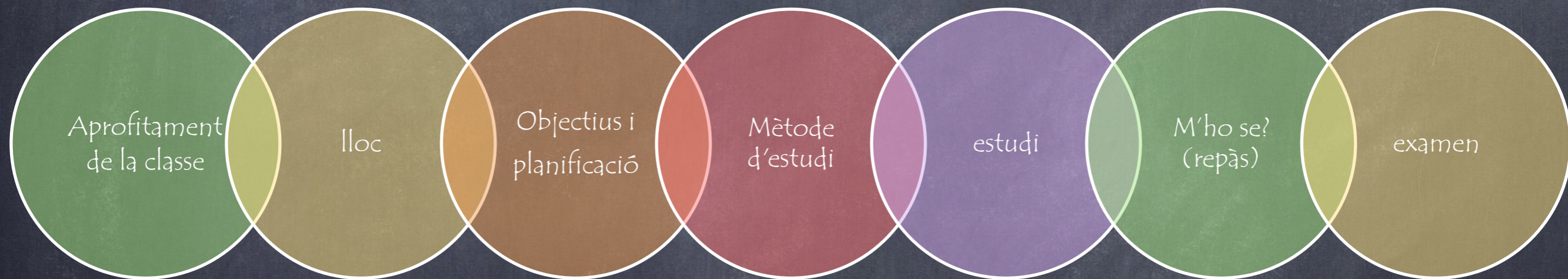
Tenir uns bons hàbits en general és molt important, ja que aporta:

- Autonomia
- Independència
- Seguretat i confiança amb ell mateix

En el cas dels hàbits d'estudi, també ajuden i afavoreixen

- Aprenentatges
- Èxit escolar

El Procès d'estudi



Aprofitament de les classes



Llistat d'habilitats per a l'aprofitament de les classes:

1. Vaig a classe cada dia i sóc puntual.
2. Tinc una carpeta o llibreta per a cada assignatura.
3. Escolto amb atenció i concentració.
4. Faig preguntes quan vull aclariments.
5. Apunto a l'agenda els deures i exàmens. Si cal pregunto a un company.

On estudio?



- El lloc d'estudi ha de ser sempre el mateix.
- Ha d'estar ordenat i net. On tinguin a mà tot el que necessiten.
- El mobiliari ha de ser adequat, resistent i còmode.
- Tranquil, allunyat de converses, televisió, telèfon...
- Ben il·luminat i bona temperatura.

Objectius

Objectius a llarg termini

Objectius a mig termini

Objectius a curt termini

Planificar el temps d'estudi I

- Un cop tens clar els objectius, és la hora de **portar-los a terme**



Avantatges de planificar:

- Ajuda a crear hàbits d'estudi.
 - Potencia la concentració.
- Permet compaginar l'estudi amb el temps lliure.
 - Economitza energia.
- Ajuda a alliberar tensions i preocupacions.

Planificar el temps d'estudi II

Personal

- ◊ Adequat a les seves necessitats
- ◊ Adequat el grau de dificultat de les assignatures i d'interès per elles
- ◊ Tenir clar els dies que dedicarem a fer tasques escolars

Realista

- ◊ Adaptat a la seves capacitats (edat) i disponibilitat
- ◊ Si no aconseguim objectius, poden aparèixer frustració i desànim

Flexible

- Cal tenir en compte que poden sorgir plans imprevistos
- Compensar feina quan han tingut la grip, etc.

Escrit

- ◊ Ús de l'agenda és clau per treballar amb temps
- ◊ No val ni cal tenir-lo al cap

Equilibrat

- o Han de tenir temps per estudiar o fer deures, però també per fer extraescolars o de temps lliure

Mètodes d'estudi

- Estudiar, sí, però amb un mètode → Una de les principals causes de baix rendiment acadèmic és la falta de mètodes i tècniques d'estudi.
- Comprendre i assimilar els continguts és essencial per a que el temps dedicat es tradueixi en aprenentatge (no aprenguis res que no entenguis)
- Les tècniques d'estudi són instruments de treball intel·lectual. Aquests instruments són: la lectura, el subratllat, l'esquema, el resum i el repàs.
- En aquestes edats començaran a aprendre a utilitzar-les. Seran claus pels cursos següents.

Els exàmens

Dià Anterior

- No estudiar tot a l'últim dia: millor si només queda repassar.
- Dormir les 8-10 hores.
- Preparar motxilla del dia anterior, posant èmfasi a tot el que necessito per l'examen: dossiers, calculadora, etc.

L'examen

Tensió, nervis, però **sense ansietat**: El rendiment de qui s'esforça en una prova **sense por** és molt més alt.



Problemes d'ansietat! Cal buscar solucions

Com ajudar als nostres fills?



No els compareu amb ningú altre: són únics!



Els vostres fills són molt més que les seves notes!



El millor premi per als vostres fills: el Reforç positiu. Valoreu els seus esforços!



Els pares guieu, acompanyeu i superviseu però la responsabilitat és SEVA

Trastorns de l'aprenentatge II

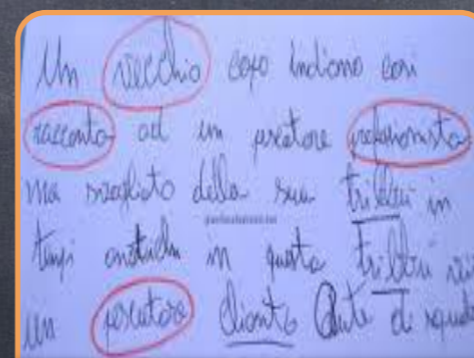
- Els trastorns de l'aprenentatge poden afectar el llenguatge de manera global, el llenguatge escrit en particular, el càlcul matemàtic i dificultat per prestar atenció, concentrar-se o aprendre a organitzar-se o planificar adequadament les tasques (entre els més importants).



DISLÈXIA



DISCÀLCULIA



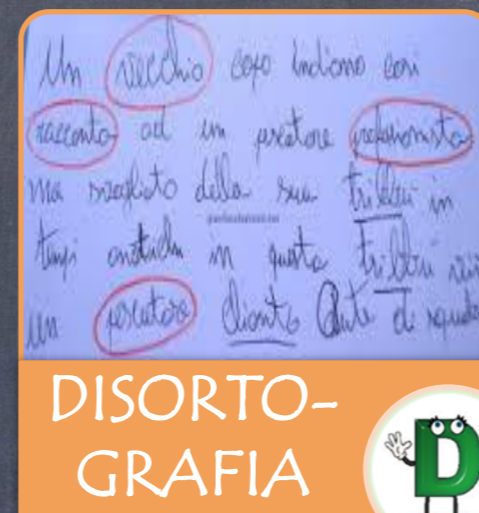
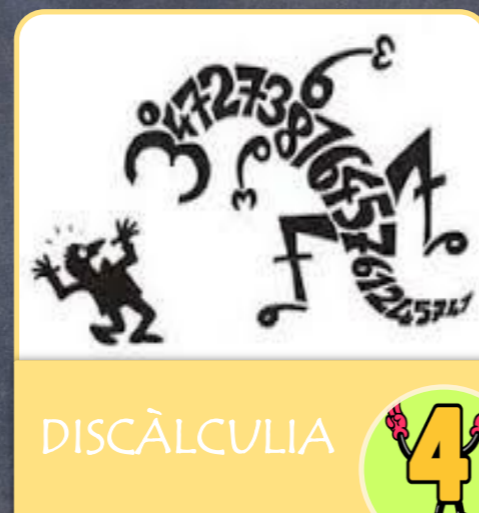
DISORTO-
GRAFIA



TDAH

STOP

Trastorns de l'aprenentatge II



Cal un diagnòstic precoç per tal d'evitar efectes colaterals negatius

com ara:

Baixa autoestima

Inseguretat

Rebuig a tasques escolars .

Sentiment de fracàs davant l'esforç

MOLTES GRÀCIES



psicologia i psicopedagogia

www.psico2.com

info@psico2.com

Pl. Mañé i Flaquer 9,
08006 Barcelona

TELÈFONS
660 899 997
606 65 12 88

